	<p align="center"><b>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>LATÍN II</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center">Nº Páginas: 2</p>
---	---	---------------------------------------	--

**El alumno deberá elegir U N A de las dos opciones.  
El alumno puede utilizar el diccionario, incluido el apéndice gramatical.**

**OPCIÓN A**

**César, *De bello Gallico***

*César llega al campamento de los enemigos y éstos se preparan para la lucha*

Quibus rebus cognitis, media nocte silentio profectus, ad hostium castra mane pervenit. Illi celeriter, per exploratores adventu Caesaris cognito, carros impedimenta que sua in artiores silvas abdiderunt, copias omnes in loco edito atque aperto instruxerunt.

**Cuestiones:**


1. Traduzca el texto (Puntuación máxima: 5 puntos).
2. Análisis morfológico y sintáctico del texto subrayado (Puntuación máxima: 2 puntos):

Illi celeriter, per exploratores adventu Caesaris cognito, carros impedimenta que sua in artiores silvas abdiderunt, copias omnes in loco edito atque aperto instruxerunt.

3. Contenidos léxicos (Puntuación máxima: 1 punto):
  - a) Explique la evolución de **apĕrtum** y cite más de dos palabras emparentadas.
  - b) Elija el significado correcto de la expresión latina de la siguiente frase:

**Este escritor es realmente una *rara avis***

- a. Muy antipático, intratable.
  - b. Excepcional, poco frecuente.
  - c. Muy difícil de entender.
4. Conteste las cuestiones siguientes (Puntuación máxima: 2 puntos):
  - a) Orígenes de la historiografía romana.
  - b) Describa brevemente el personaje del esclavo en Plauto.

	<p align="center"><b>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>LATÍN II</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center">Nº Páginas: 2</p>
---	---	---------------------------------------	--

**El alumno deberá elegir U N A de las dos opciones propuestas.  
El alumno puede utilizar el diccionario, incluido el apéndice gramatical.**

### OPCIÓN B

#### *Cicerón, In Catilinam*

*Cicerón insta a los conjurados a seguir el camino de Catilina fuera de la ciudad*

Demonstrabo iter: Aurelia via profectus est; si accelerare volent, ad vesperam consequentur. O fortunatam rem publicam, si quidem hanc sentinam urbis eiecerit! Catilina exhausto, levata mihi et recreata res publica videtur.

#### **Cuestiones:**

1. Traduzca el texto (Puntuación máxima: 5 puntos).
2. Análisis morfológico y sintáctico del texto subrayado (Puntuación máxima: 2 puntos):

Demonstrabo iter: Aurelia via profectus est; si accelerare volent, ad vesperam consequentur. Catilina exhausto, levata mihi et recreata res publica videtur.

3. Contenidos léxicos (Puntuación máxima: 1 punto):
  - a) Explique la evolución de **clavem** y cite más de dos palabras emparentadas.
  - b) Elija el significado correcto de la expresión latina de la siguiente frase:

#### **Han reconocido al ladrón por su *modus operandi***

- a. Porque tiene una manera de actuar determinada y peculiar.
- b. Porque actúa con mucho sigilo.
- c. Porque es muy descuidado.

4. Conteste a las cuestiones siguientes (Puntuación máxima: 2 puntos):
  - a) La poesía épica romana.
  - b) Cite las obras de César y explique brevemente su contenido.